

EDITORIAL

En su informe “Señales de Cambio 2023. Análisis de la Red de Futuros del PNUD” (PNUD, 2023), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo indica que el descenso demográfico en las principales economías mundiales conllevará a la escasez de mano obra en sectores claves del desarrollo. Esta situación dialoga, a su vez, con el crecimiento de la población joven en países en vía de desarrollo y el acceso a competencias que dispongan en su formación educativa.

Así, en el actual escenario de globalización, se requiere reflexionar y evidenciar la situación del contexto educativo en futuros escenarios de movilidad laboral a nivel mundial. Un ejemplo de esto último es la decisión de la Unión Europea por proponer la figura del visado para *nómadas digitales* (PNUD, 2023) a fin sobrellevar los desajustes entre procesos demográficos, desarrollo económico y competencias educativas en un mundo globalizado.

Debido a este contexto, el presente número dedica diversos artículos a la problemática de la gestión educativa a nivel local, nacional e internacional. Problematizar e indagar sobre instrumentos de medición de competencias educativas, tales como el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) o la Evaluación Censal a Estudiantes (ECE), se torna en un tópico importante para enfrentar los futuros retos globales en base a evidencia científica.

No obstante, los diversos retos de la orbe generan constantemente una diversidad de brechas de investigación que la comunidad científica debe abordar en un sentido de responsabilidad social con el entorno. En ese sentido, la Revista Veritas et Scientia se presenta como una plataforma donde puedan confluir estas discusiones ya sea en sus alcances locales, nacionales o internacionales.

Dr. Pedro Cárdenas Rueda

Director Editor
