

# “INFRAESTRUCTURA DE INSTRUCCIÓN Y ESPARCIMIENTO PARA EL PRIMER ESCUADRÓN MONTADO DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ, EN BUSCA DE LA CALIDAD DE FORMACIÓN Y SERVICIO, EN LA CIUDAD DE TACNA”

YOMARA URSULA SALINAS MALDONADO<sup>1</sup>

---

## RESUMEN

**Objetivo:** El objetivo del trabajo fue proponer y desarrollar el proyecto arquitectónico Infraestructura de Instrucción Integral para la Policía Montada del Perú, con la finalidad de viabilizar la optimización de los niveles de calidad de servicio educativo de esta institución para con sus integrantes; así mismo mediante esta optimización se canaliza la mejora del nivel de calidad de servicio comunitario.

**Método:** La metodología usada en la investigación fue la descriptiva-analítica-propositiva, mediante la cual se identificó la situación actual de la Unidad de Servicio Especial, así como el panorama de inseguridad social, se formuló un diagnóstico que conllevó al planteamiento del proyecto arquitectónico.

**Resultados:** El Perú, a nivel latinoamericano, obtiene el 3er lugar según el indicador de victimización por delincuencia; otro indicador relevante es el homicidio, siendo Tacna la ciudad con mayor porcentaje de hechos registrados (35%). Existe la necesidad de fortalecer la funcionalidad de la institución policial para poder garantizar el orden interno en el territorio, para ello se requiere de una reforma policial que permita el planteamiento, formulación, implementación, de planes, programas y proyectos como este, que permitan la efectividad de la institución.

**Conclusiones:** Se concluye con el desarrollo del proyecto que resuelve el problema físico-espacial de la institución y viabiliza la optimización del servicio educativo y comunitario.

**Palabras clave:** Policía, infraestructura, instrucción, esparcimiento.

## ABSTRACT

**Objective:** The objective was to propose and develop the project arquitectónico Infraestructura Comprehensive Instruction for the Mounted Police of Peru, with the aim of enabling the optimization of the levels of service quality educational institution for its members; likewise by this optimization improved quality of community service is channeled.

**Method:** The methodology used in the research was, purposeful-descriptive-analytic by which the present situation of the Special Service Unit was identified as well as the landscape of social insecurity, a diagnosis that ultimately led to the approach of the architectural project was formulated.

**Result:** The Peru throughout Latin America gets the 3rd place as the indicator of crime victimization, another important indicator is homicide, being Tacna city with the highest percentage of incidents recorded (35%). There is a need to strengthen the functionality of the police to ensure domestic order in the territory, for it is required of a police reform that allows the approach, formulation, implementation of plans, programs and projects as it is, allowing the effectiveness of the institution.

**Conclusion:** We conclude with project development that meets the physical-spatial problem of the institution and facilitates the optimization of educational services and community.

**Keywords:** police, infrastructure, education, entertainment.

**INTRODUCCIÓN**

La “Teoría de Motivación Humana” de Abraham Maslow fue el instrumento partida de esta investigación, basándonos en que el ser humano como tal, tiene la necesidad intrínseca de sentirse “seguro” en diversos aspectos para poder desarrollarse plenamente; es así que durante la evolución de la humanidad se le atribuye a los estados garantizar el orden interno, siendo fundamental su existencia para el desarrollo y progreso de la sociedad.

Es entonces que nos introducimos en el análisis de la situación de seguridad social, la observación del comportamiento humano basado en orden, desorden, violencia, delincuencia, entre otros, así como de los agentes que viabilizan la garantía de esta seguridad como lo es la Policía Nacional del Perú y la implicación tangible que tiene esta institución para con sus usuarios, encontrando varias debilidades reflejadas en registros alarmantes de inseguridad, incumplimiento efectivo de la función policial, precariedad en la infraestructura física espacial, etc; sin embargo, también se encuentran oportunidades como tentativas de solución, por ello se escoge a la Unidad Especial Policía Montada del Perú, como instrumento viabilizador, que mediante los mecanismos como la nueva reforma policial, el interés e inversión en una estructura educativa de especialización, así como en los óptimos estándares de calidad integral, permitan conjuntamente revitalizar la institución y el orden interno.

Se plantea como resultado final la propuesta arquitectónica, ¿se podrá optimizar la calidad de servicio educativo y comunitario de la Policía Montada del Perú-PNP mediante una infraestructura de instrucción integral?

**MATERIALES Y MÉTODOS**

Se usó los siguientes tipos de investigación:

**Descriptiva.-** Se realizó la descripción de la situación actual de la Policía Nacional del Perú, este método permitió identificar la relación que existe entre las dos variables (infraestructura y calidad).

“La investigación descriptiva buscó especificar propiedades importantes de cualquier fenómeno que se analizó”.

**Analítica.-** Permitted establecer hipótesis, conclusiones y recomendaciones, del impacto que logró tener el desarrollo de nuestro proyecto de tesis en la función de la Policía Nacional del Perú.

“Se refiere a la proposición de hipótesis que se quiere comprobar, el análisis se hace a fin de obtener conclusiones y recomendaciones, que aportaron información precisa y clara para llevar a cabo la propuesta del tema de investigación”.

**Propositiva.-** La finalidad de esta investigación fue concluir con la formulación y desarrollo del proyecto arquitectónico.

Los instrumentos usados fueron:

Antecedentes documentales registrados, recopilación de datos en sitio, entrevistas y registro fotográfico.

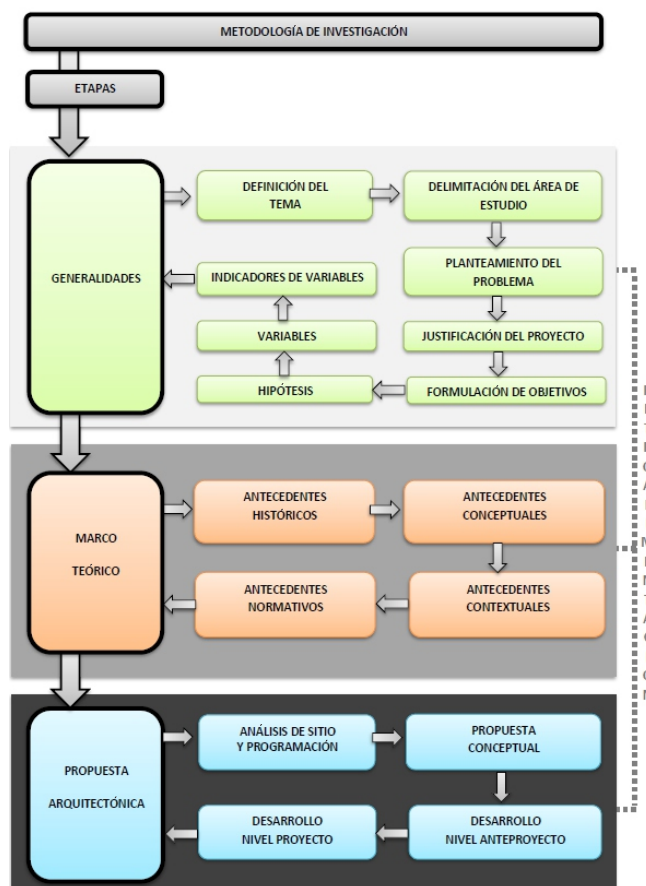


Figura 1. Esquema metodológico de la investigación

# DESARROLLO

## ANÁLISIS DE LUGAR

### ELECCIÓN DEL LUGAR

Por la tipología de infraestructura a desarrollar, teniendo en cuenta el análisis de ejemplos confiables de infraestructuras semejantes, dentro de las cuales se tuvo como premisa prioritaria las cualidades de los usuarios principales (policías y equinos) es que se escogió al distrito de Calana, ubicado en la provincia de Tacna, región Tacna, por sus excelentes características climatológicas, configuración urbana, ubicación, entre otras variables adecuadas para el emplazamiento.

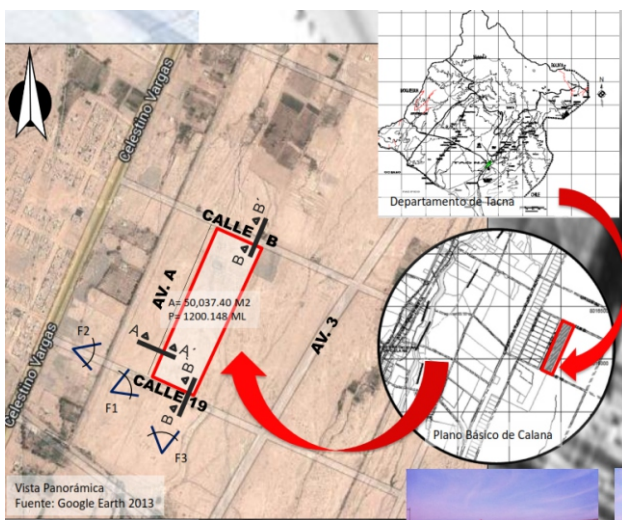


Figura 2. Ubicación del terreno



Figura 3. Esquema del análisis FODA

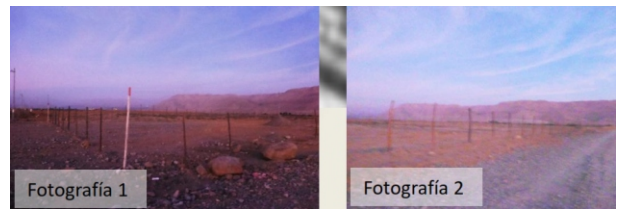


Figura 4. Imagen de terreno

Figura 5. Imagen de terreno



Figura 6. Imagen de terreno

## DIAGNÓSTICO

Hoy en día, la Policía Montada del Perú se desarrolla en cuatro (4) nodos a nivel macro urbano, ubicados en: el Destacamento de Tacalá en Chorrillos; el Cuartel Potao en el Rímac (Cuartel “Manuel Gutiérrez Candía”); así como en dos nodos de centros de remonta (reproducción) ubicados en Cajamarca y Locumba (Tacna).

La evaluación del panorama actual, evidencia la precariedad y deficiencia en las infraestructuras mencionadas, reflejándose físicamente en respuestas arquitectónicas improvisadas y/o temporales, uno de estos casos lo observamos en nuestro nivel micro urbano; citando al recinto denominado “El Escuadrón” ubicado en la Av. Bolognesi c/ Av. Basadre y Forero, en donde la Policía Montada del Perú-PNP se desarrolla limitadamente, ya que estas instalaciones no cuentan con el espacio, ambientes, equipamiento, mobiliario, adecuados para el confortable desarrollo y funcionamiento de esta Unidad Especial, repercutiendo e influenciando directamente en la calidad de instrucción y capacitación del equipo policial, así como en la calidad de servicio comunitario que ofrece esta a nuestra nación.

Mediante una nueva infraestructura diseñada específicamente para esta función, es que se busca optimizar la calidad de servicio educativo y comunitario que corresponde a esta “emblemática” institución.



**PROPUESTA**

**SÍNTESIS PROGRAMÁTICA**

Tabla 1.  
Síntesis programática

ZONA	SUB ZONA	ÁREA PARCIAL (M2)	ÁREA TOTAL (M2)
ZONA ADMINISTRATIVA	RECEPCIÓN	60.00	
	DIRECCIÓN	101.04	
	SUB DIRECCIÓN	25.32	
	<b>SUB TOTAL</b>		<b>186.36</b>
ZONA EDUCATIVA	INSTRUCCIÓN	361.32	
	CAPACITACIÓN	900.00	
	PERNOCTACIÓN Y HIGIENE	496.00	
	<b>SUB TOTAL</b>		<b>1757.32</b>
ZONA EQUINA	ENSERES	522.00	
	ENTRENAMIENTO	4756.00	
	CUADRAS	2472.00	
	<b>SUB TOTAL</b>		<b>7750.00</b>
SOCIAL	RESTAURANTE	194.00	
	GIMNASIO	388.00	
	CASINO	357.00	
	DEPORTIVA	2882.00	
	LÚDICA	3000.00	
	<b>SUB TOTAL</b>		<b>6821.00</b>
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	SEGURIDAD Y CONTROL	39.00	
	PARQUEO	1400.00	
	<b>SUB TOTAL</b>		<b>1489.00</b>
	CIRCULACIÓN Y MUROS 30%		5984.56
<b>TOTAL PROGRAMACIÓN</b>			<b>23938.24</b>

**ZONIFICACIÓN**

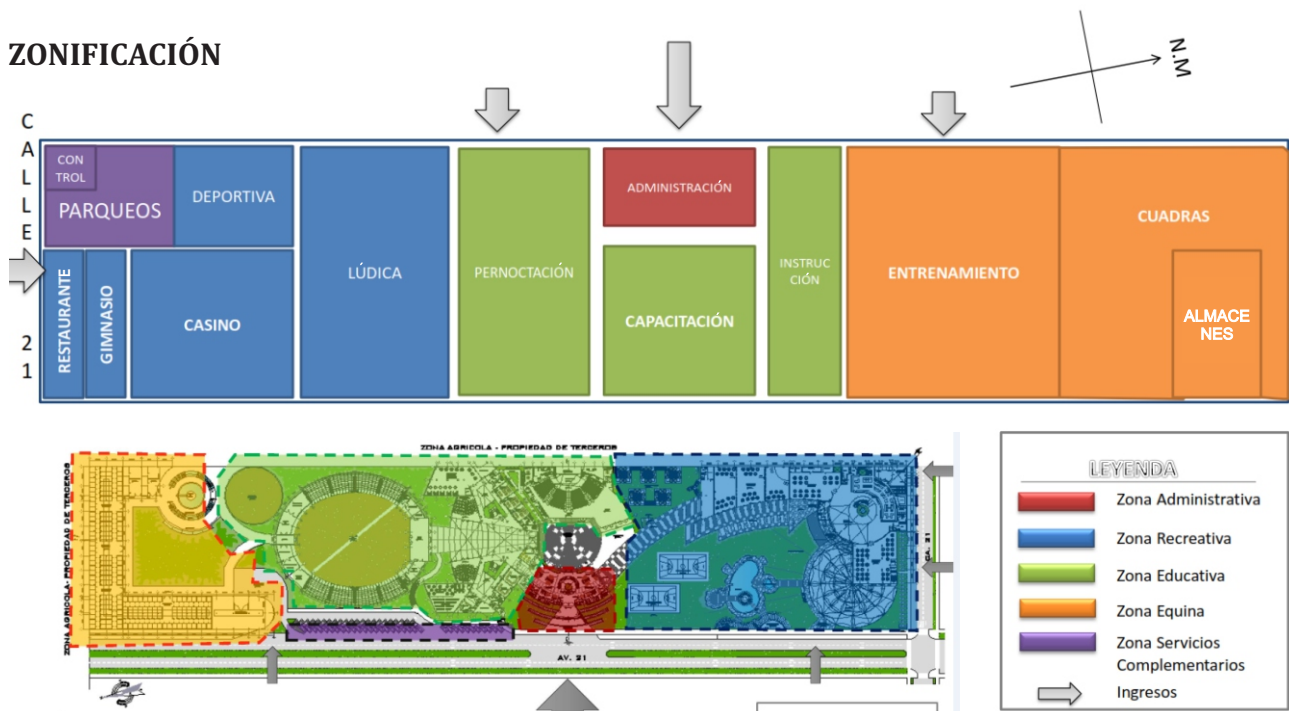


Figura 7.  
Esquema de zonificación

## CONCEPTUALIZACIÓN

### “LA UNIÓN COMO SÍMBOLO DE INTEGRACIÓN”

La concepción para el proyecto “Infraestructura de Instrucción Policial” se basa en la integración entre dos polos: la *Policía* y la *Comunidad*, dada a través de dos espacios ubicados en los extremos (inicio y remate) de la composición respectivamente que, mediante un eje de circulación principal, ambos llegarán a un punto de intersección, representado por un espacio de alta **jerarquía**, que obliga a todos los usuarios a concurrir simultáneamente, la **organización** de los espacios y el recorrido sinuoso incorporan y aprovechan las condiciones físico ambientales de la **ubicación** del distrito de Calana.

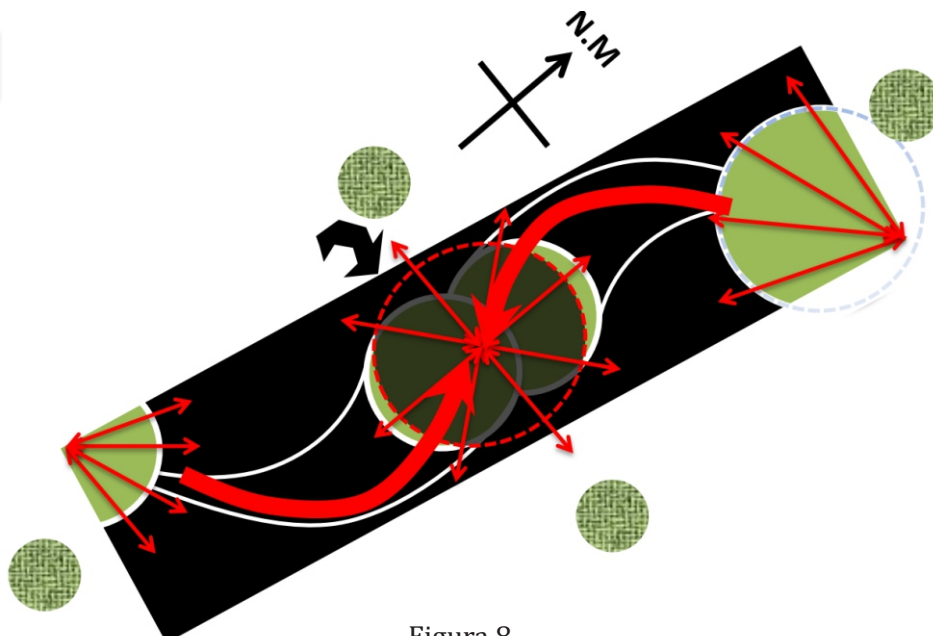
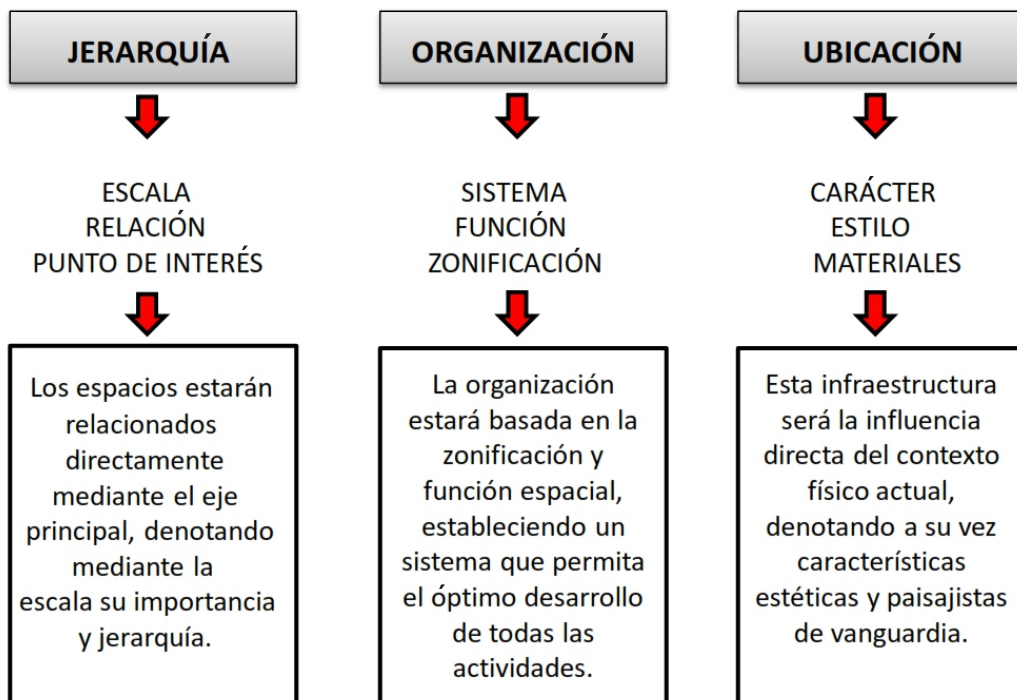
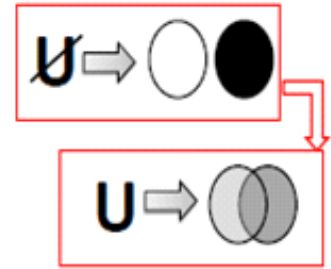


Figura 8.  
Esquema de conceptualización y de idea rectora

**ANTEPROYECTO**

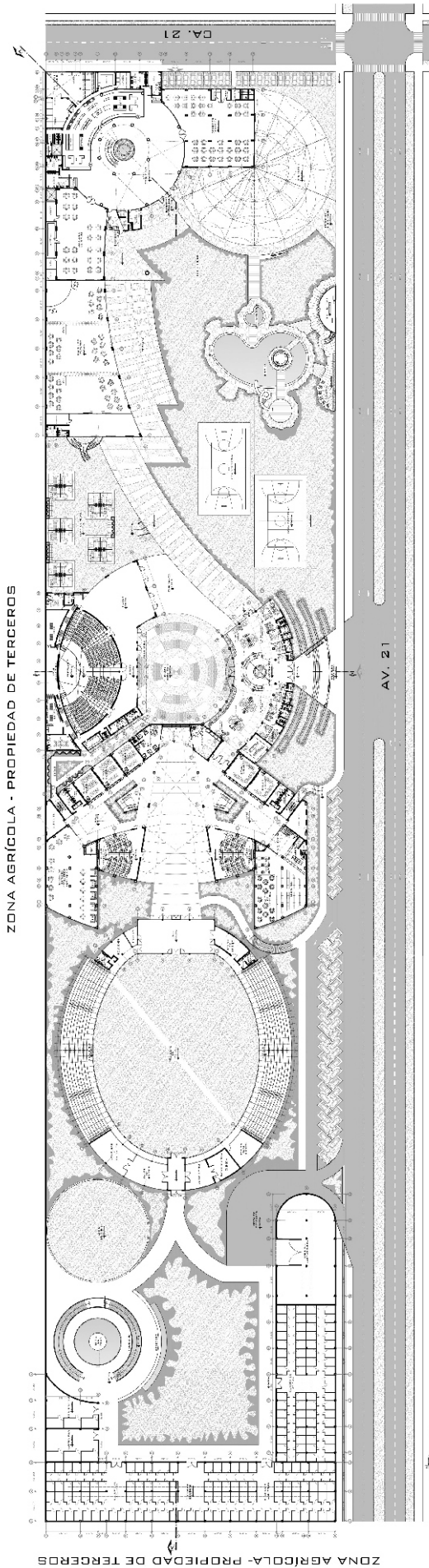


Figura 9.  
Planimetría

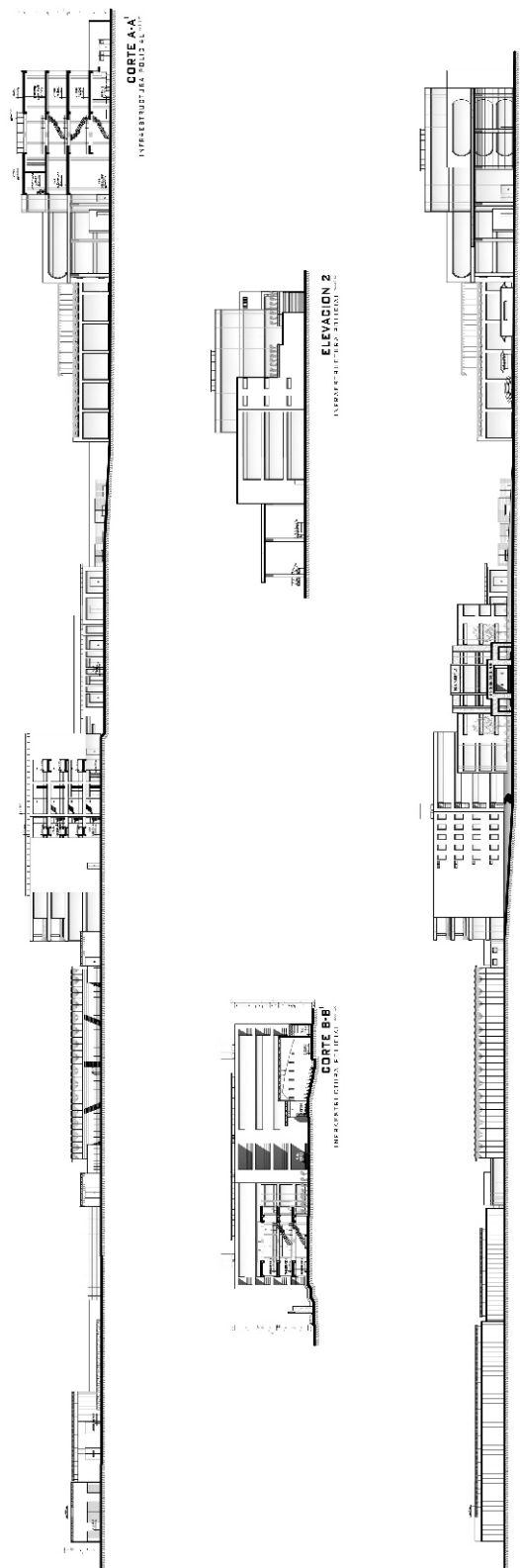


Figura 10.  
Cortes y elevaciones

La planimetría de este conjunto arquitectónico está dispuesto de tal manera que se tiene vistas panorámicas tanto del interior como del exterior del conjunto.  
La forma alargada del terreno hace que el recorrido sea fluido logrando al mismo tiempo el disfrute de usuario.



**PROYECTO**

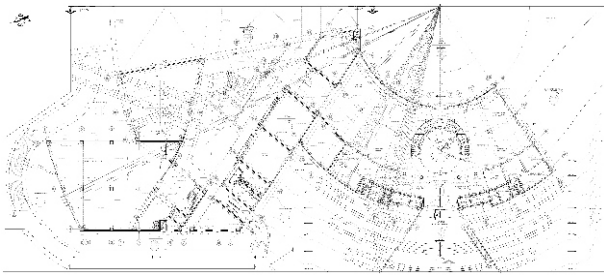


Figura 11.  
Planta primer nivel - módulo 1-2

Las zonas planteadas como social, cultural, educativa, servicios complementarios, zona equina, se encuentran claramente diferenciadas haciendo que al mismo tiempo los usuarios en gran número puedan reunirse para disfrutar al aire libre de las tradicionales actividades ecuestres.

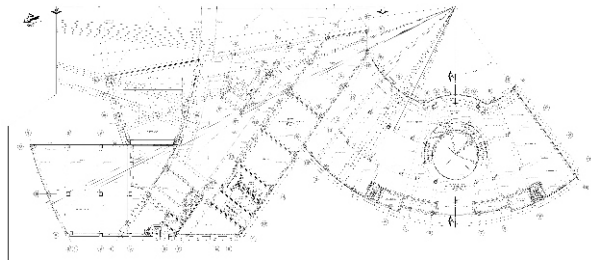


Figura 12.  
Planta segundo nivel - módulo 1-2

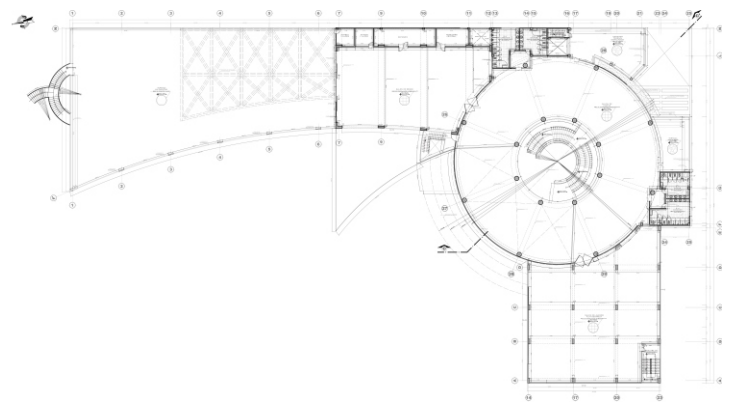


Figura 15.  
Planta segundo nivel - módulo 3

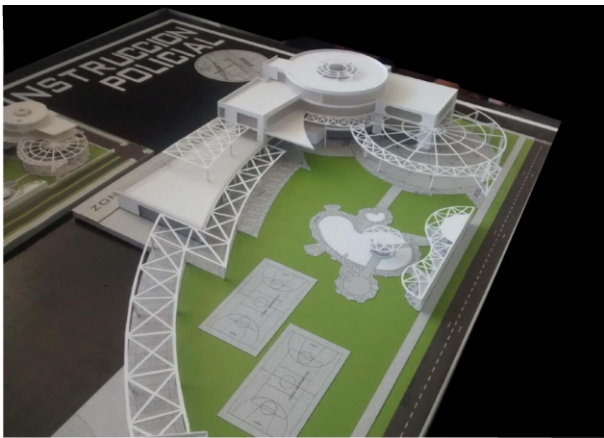


Figura 13.  
Vista de zona recreativa

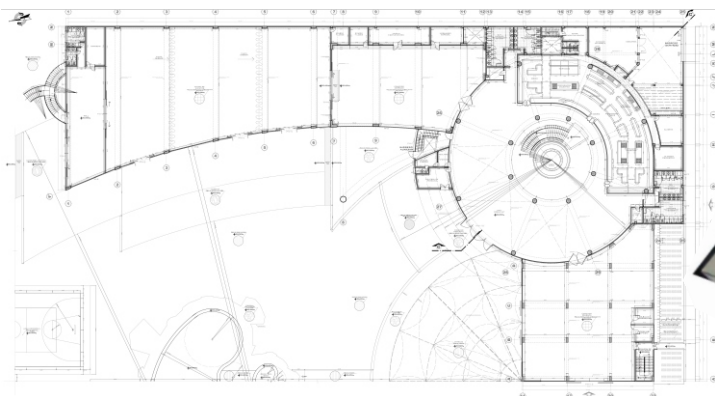


Figura 14.  
Planta primer nivel - módulo 3

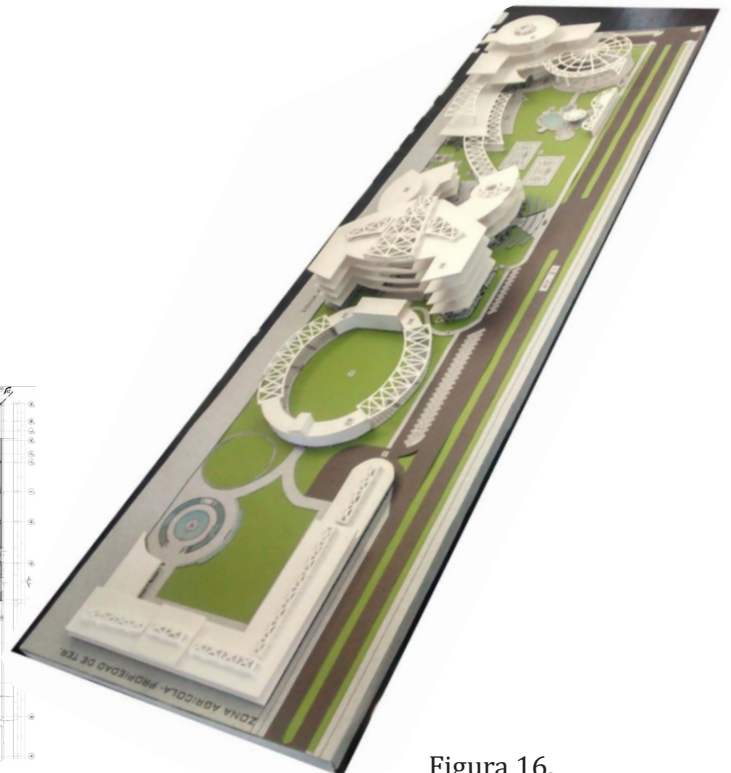


Figura 16.  
Vista aérea de conjunto

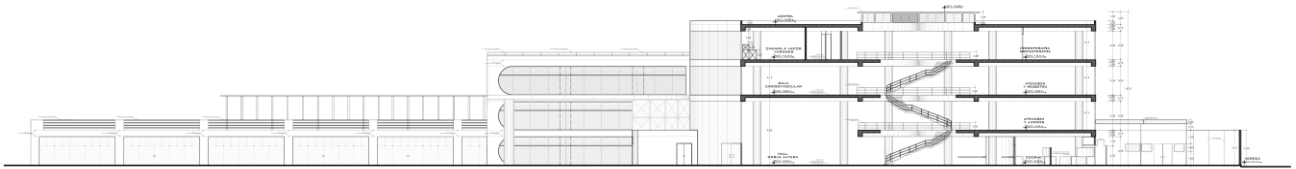


Figura 17.  
Corte C-C - Módulo 3

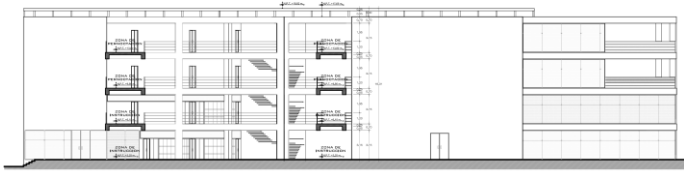


Figura 18.  
Corte B-B- Módulo 1-2



Figura 19.  
Elevación 1 - Módulo 1- 2 Ingreso

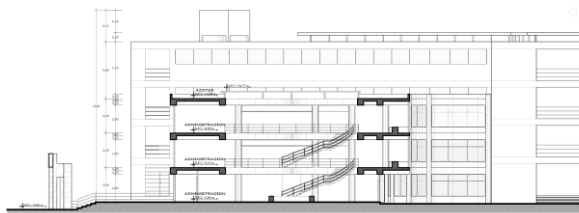


Figura 20.  
Corte A-A - Módulo 2



Figura 21.  
Elevación 3 - Módulo 3

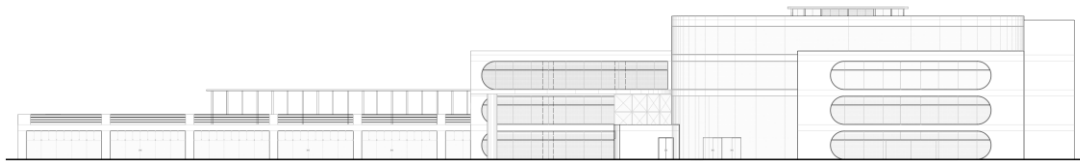


Figura 22.  
Elevación 2 - módulo 3

## DISCUSIÓN

- Dentro del proceso de evaluación y observación urbana, en busca del mejor emplazamiento para el proyecto, es que se recibe la propuesta de la ubicación actual del terreno perteneciente a la PNP, para analizar sus potencialidades así como sus debilidades. Finalmente se considera esta propuesta ya que las características favorables del entorno, así como del terreno, fueron estratégicas para el desarrollo del proyecto.
- El distrito de Calana tiene características climatológicas así como una imagen urbanarural, relevante y de consideración para el emplazamiento de este proyecto.
- La propuesta es el resultado de las premisas de diseño formuladas en el proceso de análisis de sitio, que nos permite brindar y consolidar una respuesta arquitectónica justificada en un entorno real.



- La utilización de criterios ecológicos y estrategias de rentabilidad en el diseño, permite garantizar la concepción de un espacio a través del sitio en el que se emplaza; así como la sostenibilidad de tal en el tiempo, respectivamente. La compatibilidad de estos criterios y estas estrategias, permiten un resultado razonable.

Figura 23.  
Vista desde acceso principal



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández, Fernández Y Baptista,(2003) *Metodología de la Investigación*, 1ª. Edición, Editorial Pascal.

Gonzales Muñiz, Nelly Luzgarda.(2010), *Tesis Doctoral - La Infraestructura como determinante en la formación educativa con calidad de los estudiantes de la Carrera Profesional de Arquitectura de la UPT*. UNSA- AREQUIPA-PERÚ.

Barreda Tamayo, Horacio V. *Características distintivas en la gestión del servicio educativo*, UNSA-AREQUIPA-PERÚ. (s/a)

URVIO, Revista latinoamericana de seguridad ciudadana-no.2. (2007), *Reforma policial y política: Un complejo entramado de compromisos, resistencias y condiciones de posibilidad*, QUITO-ECUADOR.

UNESCO. (2005), Carta UNESCO/UIA de la formación en Arquitectura

Miranda Chigüindo, Carla, (2009), *Los retos de la reforma policial y la capacitación en el marco del estado de derecho y la Democracia en México*, MÉXICO DF- MÉXICO.

Dammert, Lucia, (2007) , *Análisis comparado de la reforma policial en América Latina, documento presentado en conferencia en la Secretaría de Seguridad Pública Federal*, México, sin publicar, MÉXICO DF- MÉXICO.

Publicación de la Policía Nacional de Colombia-Dirección General.(2010), *Oficina De Planeación, Estrategia de la Policía Nacional para la Consolidación de la Seguridad Ciudadana*, COLOMBIA.

Ministerio De Educación Chile. (1994), *Espacios educativos en Chile y América Latina*, SANTIAGO DE CHILE- CHILE.

UNESCO.(1995), *La publicación del reporte final es resultado de la colaboración entre el Ministerio de Educación de Chile, la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y El Caribe, OREALC y la Unidad de Arquitectura para la*

*Educación*, PARÍS-FRANCIA.

Informe Defensorial N° 14.(2009), *Fortalecimiento de la Policía Nacional del Perú: Cinco áreas de atención urgente*, LIMA- PERÚ.

I Taller de Tesis FAU-UPT.(2013), *Esquema de proyecto de tesis*, UPT.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, *Reglamento de Grados y Títulos*, UPT- TACNA- PERÚ.

### CORRESPONDENCIA:

NOMBRE: Yomara Ursula Salinas Maldonado

DIRECCIÓN: Agrup. Las Buganvillas L-7

TELÉFONO: 959956734

CORREO: yomaraarq@hotmail.com